



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

## Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria Edile-Architettura

---

Il giorno 24 febbraio, alle ore 11.00 in aula seminari di via Venezia 1, primo piano, si è tenuto il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Edile-Architettura, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) approvazione del Manifesto degli studi (cfr. Allegato) e compiti didattici;
- 3) presentazione proposta per corso Confindustria/Forema "Soft Skill";
- 4) Attivazione collaborazione con Permasteelisa e Maltauro
- 5) presentazione di sistema di rilevazione della valutazione della didattica da parte degli studenti;
- 6) viaggi studio

1) l'unica comunicazione riguarda la richiesta del prof. Narne per la realizzazione del Padiglione IEA nelle aree antistante il complesso di Via Venezia 1. Per questo viene richiesto un permesso al settore edilizia, per ottenere anche un aiuto in termini di manovalanza.

2) Viene portato in discussione ed approvazione il manifesto degli studi con le coperture per l'a.a. 2016/17, ed i relativi compiti didattici. Come si può notare nell'allegato, le modifiche apportate sono evidenziate in giallo. Dopo discussione viene approvato il tutto. Si fa poi richiesta di iniziare a compilare il Syllabus di ciascun insegnamento entro il 28 aprile.

3) Si porta all'attenzione del CCS l'iniziativa proposta da Confindustria di attivare corsi "Soft Skills in Action", per la formazione trasversale e il coaching (il link è [www.collegiomazza.it/softskills](http://www.collegiomazza.it/softskills)). Viene richiesto pertanto da parte della Scuola di Ingegneria, che provvederà ad organizzare un incontro proprio con Confindustria e con i presidenti dei CdS afferenti alla Scuola stessa, di decidere di deliberare – in ambito di CCS - il riconoscimento di CFU per gli studenti, fermo restando che tutti gli studenti interessati potranno fare domanda di partecipazione. Il CCS dopo lunga discussione, decide di deliberare il riconoscimento di CFU, potendo accordarli nell'ambito dello slot di 3 CFU "Altre competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro".

4) Viene portata alla discussione del Consiglio la richiesta di collaborazione con le aziende operanti sul territorio veneto in termini per avviare un dialogo con peculiare attenzione alle concrete potenzialità occupazionali dei laureati in Ingegneria Edile Architettura. Tale confronto è stato intrapreso in particolare con Permasteelisa e Maltauro, con feedback effettivamente molto positivi per l'organizzazione didattica del corso, soprattutto per le richieste nell'ambito del BIM, HBIM e IoT. Per questo particolarmente utili le attività quindi avviate in quasi tutti gli insegnamenti che tengono conto (e ne terranno dal prossimo AA) di tali tematiche.

5) Viene presentata una iniziativa davvero costruttiva (in linea con l'Indicatore AQ1.E l'assicurazione della qualità): è stato predisposto, da parte dei rappresentanti degli studenti, un sistema informatizzato di intervista - via social network dedicato (gruppo Facebook del corso di Laurea in Ingegneria Edile Architettura) - degli studenti in merito alle problematiche del corso di laurea e di ciascun insegnamento: nel dettaglio, sono stati interpellati gli studenti chiedendo un feedback non solo sugli insegnamenti dell'anno di corso di ciascuno, ma anche in relazione agli

insegnamenti degli anni passati, ottenendo pertanto due tipologie di riscontro:

- un riscontro più immediato e, per così dire, “a caldo” nel primo caso;
- un riscontro più obiettivo e “razionale” nel secondo caso, laddove gli insegnamenti ormai affrontati negli anni passati vengono esaminati e giudicati anche in relazione alle ricadute che possono avere sugli insegnamenti degli anni successivi.

Accanto a domande precise e categoriche, le cui risposte consentono di “disegnare” dei veri e propri grafici statistici, è stato richiesto anche di esprimere un commento, da parte di ciascuno studente, sugli insegnamenti in maniera da metterne in luce aspetti positivi o negativi, o entrambi. Si sottolinea che tale sistema di intervista non si pone come alternativo ma vuole porsi in linea con la richiesta del Presidio di sensibilizzare gli studenti a partecipare alle valutazioni, potendo così incidere concretamente e in tempi rapidi, ove possibile, in ottica di miglioramento della qualità.

6) Il prof. Pietrogrande propone un viaggio studio in Svizzera per gli studenti del quarto anno di corso.

Il presente Verbale è approvato seduta stante all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 13.00