



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria Edile-Architettura

Il giorno 14 dicembre alle ore 14.30 in aula seminari di via Venezia 1, primo piano, si è tenuto il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Edile-Architettura, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Risultati della settimana del miglioramento della didattica
3. Scheda del riesame
4. Organizzazione didattica
5. Coerenza tra profili e obiettivi formativi
6. Internazionalizzazione
7. Approvazione in Ratifica delibera di attivazione del corso di laurea con relativa tabella

1) il presidente informa che ci sarà a breve comunicato se il CdS è stato scelto per essere esaminato nel corso delle valutazioni dei CEV, previste per novembre 2018 in seno all'accreditamento dell'Ateneo. Viene inoltre comunicato che è stata confermata in sede di Consiglio di Dipartimento, la quota di cofinanziamento per l'accreditamento europeo Eur-Ace.

2) Nel corso della settimana per il miglioramento della didattica sono state intraprese in ordine cronologico:

- azioni di discussione con i rappresentanti degli studenti sulle criticità del Corso in oggetto, soprattutto con riferimento alla relazione del Presidio di Qualità e alla Relazione sulla valutazione del corso di studio degli studenti operata dai rappresentanti degli studenti;

- attività di audit del GAV per ciascun anno di corso, in cui sono stati proposti:

a) un questionario stilato dal GAV stesso improntato sulle seguenti 3 domande:

- ❖ quali sono i PUNTI DI FORZA dell'insegnamento;
- ❖ quali sono i PUNTI DI DEBOLEZZA E CRITICITA' dell'insegnamento;
- ❖ vengono richiesti 5 SUGGERIMENTI

b) un ulteriore questionario – su proposta dei rappresentanti degli studenti all'interno del GAV - costruito in analogia con quello che Almalaurea propone per la valutazione della didattica.

Quanto organizzato (e i relativi risultati – si vedano in proposito gli allegati A e B) è stato oggetto di discussione giungendo alla decisione di intraprendere azioni correttive per invertire alcune delle tendenze evidenziate anche dagli indicatori forniti per il rapporto del riesame: dal momento che molti studenti richiedono un riscontro maggiore in ambito lavorativo, si propone di istituire, con gli ordini professionali, un'attività di informazione e di assistenza rispetto alle possibilità occupazionali e lavorative cui lo studente di Ingegneria Edile Architettura possa trarre opportunità. Inoltre viene proposto anche di:

a) migliorare l'organizzazione orizzontale (stesso anno di corso) e verticale (anno di corso in successione) tra le discipline (vedi punto 4);

b) istituzione di commissioni dedicate a varie problematiche, tra cui la più urgente quella che avvii un'indagine conoscitiva per analizzare e verificare le possibilità di modifica al manifesto in termini di spostamento di insegnamenti di anno e/o di semestre, al fine di rendere il carico didattico meno gravoso e migliorare il coordinamento verticale e orizzontale delle attività didattiche offerte;

c) organizzazione di audit con gli studenti dei diversi anni di corso per illustrare gli obiettivi del percorso formativo complessivo e verificare, in itinere ed ex post, l'efficacia delle azioni correttive intraprese.

3) Il presidente illustra la struttura del rapporto del Riesame ciclico, struttura evidentemente diversa da quella del Rapporto del riesame annuale. Per la compilazione di questa scheda la prorettrice alla didattica, prof.ssa Mapelli, ha fissato delle riunioni per informazioni e chiarimenti, alle quali parteciperanno i membri del GAV. La scadenza per il caricamento sul sito dedicato è fissata per il 30 marzo 2018.

4) Questo punto è in stretta relazione con il punto 2, laddove, per procedere con il miglioramento della struttura didattica del CdS, si decide di individuare un coordinatore per ogni anno di corso e

di organizzare incontri con gli studenti in cui i docenti illustrino i programmi e le attività di coordinamento tra i corsi in manifesto afferenti a discipline affini o alla medesima disciplina.

5) In stretta relazione con il punto 3), si avvia una discussione per intervenire sull'organizzazione disciplinare del CdS, in vista della definizione di una coerenza tra profili e obiettivi formativi. Per questo, si ribadisce e conferma che l'intero corso è caratterizzato da competenze trasversali all'Ingegneria e all'Architettura, rendendo possibile distribuire in misura omogenea, nell'arco temporale previsto, i molteplici aspetti disciplinari della progettazione architettonica, urbanistica, tecnologica e tecnica. Tuttavia vengono distinte le singole aree e definiti gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali), declinati per aree di apprendimento e in coerenza con i seguenti profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS:

- Discipline di base dell'ingegneria (Matematica, Fisica, Chimica)
- Discipline di base dell'architettura (Storia e Rappresentazione dell'Architettura)
- Discipline dell'area della progettazione architettonica e urbana
- Discipline dell'area della pianificazione urbanistica
- Discipline dell'area della progettazione tecnologica
- Discipline dell'area dell'ingegneria civile e della progettazione strutturale
- Discipline dell'area degli interventi sul costruito e della salvaguardia del cultural heritage

6) Il presidente in linea con le direttive sull'internazionalizzazione dell'Ateneo, annuncia l'attivazione di tre importanti collaborazioni in ambito Erasmus+. In particolare l'attivazione dello scambi di studenti tra il CdS e Duke University - USA (2 incoming e 2 outgoing, per una durata di 6 mesi ciascuno, con una possibilità di estensione a 3 studenti qualora venisse aumentato il budget). La stesura del MoU con la Nagoya Technological University (Giappone) con la quale è stata già prodotta una tesi di laurea ed è in programma un'altra. Entrambi i laureandi coinvolti hanno già usufruito dell'opportunità di andare in Giappone, dove sono stati seguiti dal dott. Alessio Miatto, dottorando presso quell'ateneo e nostro ex studente. Infine il presidente auspica un ulteriore interessamento da parte dei docenti in termini di stesure di accordi europei per flussi Erasmus.

7) viene portata in approvazione a Ratifica la delibera di attivazione del CdS per l'anno accademico 2018/19 (si vedano i relativi allegati riguardanti il verbale del Consiglio di Dipartimento ICEA e la relativa tabella).

Il presente Verbale è approvato seduta stante all'unanimità.
La seduta è tolta alle ore 17.30