|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetto positivo** | **Anni che hanno espresso** |
| Alcuni corsi di ottima qualità | V |
| Disponibilità di aule dedicate ad attività (Aula D1) | I |
| Ciclo Unico | III |
| Disponibilità e presenza di tutor e docenti | I, II, III, IV |
| Numero chiuso | IV, V |
| Doppia laurea | I, II, III, IV |
| Presenza di attività extracurricolari | II, III, IV, V |
| Utilizzo di molti software | III, IV, V |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetto negativo** | **Anni che hanno espresso** |
| Dispersività dei corsi con scarsa gestione del tempo | IV |
| Svogliatezza di alcuni professori | IV |
| Scarsa specificità di alcuni corsi (definiti “generici) | IV |
| Pochi corsi opzionali | V |
| Scarsa comunicazione tra docenti | III, V |
| Scarsa proiezione verso la professione | V |
| Manca corso di impiantistica | V |
| Carico di lavoro pesante | III |
| Stessi temi progettuali | III |
| Orario dispersivo | I, II, III, IV |
| Qualità aule scadente | I, III, V |
| Scarsi flussi Erasmus | III, V |
| Corso di inglese e Math4U iniziato prima dell’inizio delle lezioni di IEA | I |
| Mancanza di trasversalità | V |
| Sbilancio crediti tra corsi di ingegneria e architettura | II |
| Esami a scelta esclusivamente architettonici | II |

|  |  |
| --- | --- |
| Consigli di miglioramento | |
| I anno | - |
| II anno | 1. Ampliare scelta esami facoltativi 2. Condensare ore di lezione 3. Creare migliori accordi con venditori di materiale da cancelleria/modellistica 4. Ampliare flussi Erasmus 5. Organizzare meglio le ore di “Laboratorio di progettazione” |
| III anno | 1. Deposito plastici 2. Dare più realismo al progetto dal punto di vita del percorso progettuale 3. Migliore equilibrio lezione/ore di studio 4. Più corsi in inglese 5. Più stage |
| IV anno | 1. Maggiore collaborazione tra docenti per migliorare la trasversalità evitando ripetizioni e mancanze 2. Collaborazione con gli studenti degli anni precedenti per consigli e pareri a posteriori 3. Corsi più professionalizzanti 4. Maggiore specificità 5. Minore dispersività 6. Più uscite sul campo |
| V anno | 1. Riconoscimento insegnamenti di altri corsi di studio 2. Più motivazione per i docenti 3. Più corsi in inglese 4. Maggiore libertà nel compilare il learning agreement |