

1) Indicare i punti di forza del corso di Laurea in Ingegneria Edile Architettura, gli aspetti che ritenete positivi e che vi soddisfano, esplicitando le ragioni delle vostre valutazioni

Iniziative esterne (padiglioni etc.) che ci permette di vivere in prima persona il progetto e la sua costruzione. Utilizzo di programmi, molto richiesti nel mondo del lavoro. Il numero chiuso, essendo in pochi riusciamo ad essere seguiti in modo soddisfacente. Certi corsi (Architettura tecnica 2 e Tecnica delle Costruzioni 1), risultano essere fatti molto bene con professori preparati, motivati e disponibili.

2) Indicare i punti di debolezza e le criticità del corso di Laurea in Ingegneria Edile Architettura, gli aspetti che ritenete negativi e che non vi soddisfano, esplicitando le ragioni delle vostre valutazioni

Aule, poco consone alle materie trattate (ad esempio Composizione al Vallisneri). Flussi Erasmus, pochi e concentrati tutti in pochi stati. No legame con il mondo del lavoro, non è previsto uno stage/ tirocinio. Corsi poco pertinenti al corso di laurea, sono stati riscontrati corsi poco adatti al corso come ad esempio Informatica. Corsi opzionali, la scelta dei corsi opzionali è poca. Mancanza di certi corsi, è stata riscontrata la mancanza di corsi di impiantistica. Mancanza di comunicazione tra professori, in molti corsi sono stati trattati più volte gli stessi argomenti. Mancanza di collegamento tra i vari corsi, sarebbe interessante poter collegare ai corsi di Composizione ciò che si è imparato in Architettura Tecnica.

3) Fornire una serie di massimo 5 suggerimenti che ritenete per voi prioritari al fine del miglioramento della qualità della didattica del corso di Laurea in Ingegneria Edile Architettura nel suo complesso. Stilare l'elenco dei suggerimenti in ordine di priorità decrescente.

- Sono stati riscontrati corsi che svolgono gran parte del corso trattando argomenti poco utili al mondo del lavoro mentre altri temi utili al mondo del lavoro sono trattati in maniera sbrigativa.
- Dare l'opportunità di scegliere e riconoscere, dal punto di vista dei crediti, corsi opzionali di altri corsi di laurea (Ingegneria Civile, dell'Energia etc.)
- Più motivazione da parte dei professori
- Più corsi svolti in lingua inglese
- Maggiore libertà nel compilare il Learning Agreement